



**RENCANA KERJA SEKOLAH (RKS) /RENCANA KERJA
JANGKA MENENGAH(RKJM) TAHUN 2016/2017 S.D.
2019/2020
DAN RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN
SEKOLAH(RKAS)/RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)
TAHUN 2017/2018**

SMP NEGERI 1 GEDANGSARI GK

Alamat: Ngalang Ngalang Gedangsari Gunungkidul
Telp. +62-81125-00883, Kode Pos 55863
E-mail: smpnsatungalang@yahoo.co.id

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN GUNUNGKIDUL
SMP NEGERI 1 GEDANGSARI
TAHUN 2017**



**RENCANA KERJA SEKOLAH (RKS)
DAN
RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKAS)
SMP NEGERI 1 GEDANGSARI GUNUNGGKIDUL
TAHUN 2017**

**TELAH DISAHKAN
PADA TANGGAL : JULI 2017**

Komite Sekolah

Kepala Sekolah

M. SATIDJAN

Dra. WARDANI

NIP. 19630530 199801 2 001

**a.n. Kepala Dinas
Pendidikan Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Gunungkidul
Kepala Bidang SMP**

**Kisworo, M.Pd
NIP.19710427 199702 1 002**

**RENCANA KERJA DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKS)
ATAU RENCANA JANGKA MENENGAH EMPAT TAHUN
SMP NEGERI 1 GEDANGSARI GUNUNGGKIDUL**

A. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS

Rencana kerja dan anggaran sekolah SMP Negeri 1 Gedangsari merupakan rencana pengembangan sekolah untuk jangka waktu empat tahunan yang relatif bersifat baku, tidak berubah sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Akselerasi perkembangan pada bidang ilmu pengetahuan, teknologi, serta informasi yang begitu pesat dewasa ini, mengharuskan pengelola pendidikan di negeri ini menyusun strategi yang dapat menghasilkan output pendidikan yang dapat mengikuti kemajuan tersebut. Strategi pengelolaan pendidikan tidak dapat dilepaskan dari berbagai faktor. Di antaranya adalah faktor sosial budaya, sosial ekonomi, dan keadaan geografis di negara ini yang sangat beraneka ragam. Keanekaragaman kondisi di negeri ini sebenarnya suatu potensi yang dapat memperkaya bangsa untuk maju menyesuaikan dengan perkembangan zaman tanpa harus mengorbankan karakter bangsa yang positif.

Faktor-faktor tersebut secara langsung maupun tidak langsung akan berpengaruh pada dunia pendidikan kita. Oleh karena itu, perlu strategi khusus bagi pengelola pendidikan sesuai tingkatannya, kondisi, dan potensi sekolah masing-masing untuk dapat memajukan sekolah, baik terkait dengan para pesert didik, stake holder, maupun peran sekolah secara umum terhadap masyarakat. Keadaan yang diharapkan pada diri peserta didik sebagai pembelajar adalah unggul dalam berbagai aspek yang meliputi kecerdasan intelektual, emosional, psikomotor, serta spiritual yang dibutuhkan dalam kehidupan manusia.

Letak geografis sekolah merupakan salah faktor penting yang dapat mempengaruhi transfer budaya sekolah yang juga dapat menentukan kemajuan sekolah. Letak geografis SMP Negeri 1 Gedangsari merupakan daerah perbukitan kapur dan rawan kekeringan sehingga memacu masyarakat untuk mencari

pekerjaan di luar daerah. Persentuhan dengan masyarakat di luar daerah yang cenderung lebih maju dalam berbagai hal, sangat berpengaruh pada perkembangan kejiwaan dan masyarakatnya termasuk di dalamnya peserta didik di SMP Negeri 1 Gedangsari.

Hasil budaya sekolah yang terbentuk tentunya sangat dipengaruhi pula oleh letak geografis dan kondisi budaya peserta didik. Perkembangan sekolah sebagai pusat perkembangan ekonomi, dan iptek dapat didukung oleh letak geografis ini. Oleh karena itu, antusias para siswa terhadap kemajuan budaya dan iptek juga tinggi. Hal ini tampak pada tingginya minat para siswa untuk belajar komputer, internet, penggunaan *ICT*, juga seni budaya daerah seperti seni tari dan karawitan. SMP Negeri 1 Gedangsari sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan juga seni budaya menyediakan fasilitas yang memadai untuk memenuhi tujuan tersebut. Dalam hal keamanan, pihak sekolah telah memiliki penjaga malam yang cukup memadai, yang siap mengamankan keadaan sekolah. Selain itu, masyarakat sekitar dengan penuh kesadaran ikut menjaga semua harta benda milik sekolah.

Dukungan pemerintah daerah dalam hal ini Kabupaten Gunungkidul terhadap dunia pendidikan sangat tinggi. Mereka sangat mempedulikan kesejahteraan, prestasi guru, karyawan dan siswa dalam berbagai bentuk seperti uang kesejahteraan, bea siswa, bantuan buku dll. Kondisi positif eksternal sekolah yang demikian telah mampu menjadikan SMP Negeri 1 Gedangsari memiliki prestasi di Kabupaten Gunungkidul dalam bidang akademik maupun non akademik.

B. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI

Kondisi geografis Kecamatan Gedangsari seperti halnya kondisi geografis sebagian besar kawasan Kabupaten Gunungkidul, terbentuk dari perbukitan kapur dengan curah hujan rendah. Daerah di Kecamatan Gedangsari termasuk daerah rawan kekeringan. Jarak rumah peserta didik SMP Negeri 1 Gedangsari dengan sekolah antara 500 meter hingga 7 kilo meter. Tidak ada transportasi umum

sehingga peserta didik berangkat sekolah dengan jalan kaki atau diantar orang tua. Profesi orang tua peserta didik 98,5% sebagai petani dan buruh, PNS 0,75% dan swasta termasuk karyawan perantau 0,75%. Kondisi ekonomi peserta didik dapat dikategorikan kurang dan kondisi lingkungan sosial cenderung permisif.

Para guru di SMP Negeri 1 Gedangsari 93% berasal dari luar Kabupaten Gunungkidul, meliputi Kabupaten Bantul, Kabupaten Sleman, Kodya Yogyakarta, Kabupaten Klaten, dan Kabupaten Magelang. Jarak rumah guru terjauh 80 km. Kondisi demikian memang bukanlah kondisi ideal bagi kemajuan suatu lembaga pendidikan formal. Antisipasi dari kondisi tersebut adalah jam pembelajaran dimulai pukul 07.15 dan menjadikan kondisi tersebut sebagai tantangan untuk meningkat dan memacu daya juang untuk bersaing dengan lembaga pendidikan formal sederajat di lingkungan kecamatan Gedangsari mewujudkan sekolah standar nasional (SSN).

C. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG

Berdasarkan kondisi sekolah saat ini, SMP Negeri 1 Gedangsari memiliki target dalam empat tahun ke depan yaitu memenuhi sistem penyelenggaraan pendidikan yang memenuhi kriteria 8 SNP, yang meliputi kompetensi kelulusan, standar isi, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar proses, sarana prasarana, fasilitas pembelajaran, standar pengelolaan, standar keuangan dan pembiayaan, standar penilaian pendidikan, pengembangan budaya sekolah yang berkualitas tinggi.

Sekolah mampu menyediakan silabus mata pelajaran yang memperhatikan kebutuhan dan karakteristik siswa, proses belajar mengajar yang kondusif, menginspirasi para siswa untuk belajar, yang mampu mempertahankan angka kelulusan 100%, dengan standar nilai rata-rata ujian nasional yang diharapkan meningkat dari 54,5 pada tahun ini menjadi 65,00 untuk tahun berikutnya.

Kondisi stake holder berupaya memiliki fasilitas pendukung kegiatan belajar siswa yang lengkap, berstandar, modern, dan canggih sesuai dengan kebutuhan

siswa dan masyarakat dalam hubungan di dalam maupun luar negeri pada masa yang akan datang. Sekolah memiliki sistem pengelolaan yang transparan, terdata, rinci, akurat yang mengutamakan kepentingan siswa, masyarakat, guru, dan karyawan. Sekolah memiliki sumber pembiayaan yang kuat dengan mengoptimalkan peran stake holder tersebut. Sekolah memiliki sistem penilaian baku terhadap prestasi siswa, guru, karyawan dengan berbagai model penilaian.

Berdasarkan analisis kondisi tersebut, diharapkan mampu mengantarkan peserta didik meraih kecerdasan spiritual, emosional, sosial, dan intelektual yang menuju insan kamil yang diharapkan dalam dunia pendidikan

D. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA (KESENJANGAN KONDISI) ANTARA KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI TERHADAP KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG

Analisis pengidentifikasian tantangan nyata (kesenjangan kondisi) antara kondisi pendidikan saat ini terhadap kondisi pendidikan empat tahun ke depan, khususnya ditinjau dari delapan (8) aspek SNP, dimana sekolah sebagai SSN atau SSN yang akan menuju SBI. Dalam mengidentifikasi tantangan nyata, maka diusahakan bersifat kuantitatif dan terukur. Untuk menghasilkan besarnya tantangan nyata yang terukur tersebut, maka dalam analisis pendidikan masa datang dalam tiap aspek SNP adalah menggunakan pedoman kepada : kriteria, standar, spesifikasi, dan lainnya dari peraturan perundangan yang berlaku atau kalau belum diatur secara eksplisit dapat menggunakan dasar-dasar konsep pendidikan yang ideal. Selisih antara kondisi ideal tiap aspek SNP terhadap kondisi nyata tiap aspek SNP adalah merupakan besarnya tantangan nyata yang harus diatasi sekolah.

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
1.	<i>Standar Kompetensi Lulusan</i>	<i>Standar Kompetensi Lulusan</i>	
a	<i>Bidang akademik:</i>		
	- Rata2 pencapaian KKM semua mapel 7,50 - Rata2 pencapaian NUN 5,52 - Memperoleh juara ke-3 tk kab/kota bidang cerpen - Memperoleh juara ke-3 OSN	- Rata2 pencapaian KKM semua mapel 7,60 - Rata2 pencapaian NUN 65,00 - Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang Cerpen - Memperoleh juara ke-2 OSN	0.10 0,98 2 tingkat 1 tingkat

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
	bidang IPA	bidang IPA	
<i>b</i>	<i>Bidang non akademik:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh juara ke-3 tk. kabupaten bidang seni tari - Memperoleh juara ke-3 jenis/bidang catur pada tk kab/kota - Memperoleh juara: 2 jenis/bidang tolak peluru pada tk kabupaten - Memperoleh juara ke-2 tk kab/kota bidang drumband - Memperoleh juara harapan ke-3 tk kab bidang bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh juara ke-1 tk. kabupaten bidang seni tari - Perolehan jumlah kejuaraan: 1 jenis/bidang catur pada tk kab/kota - Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang tolak peluru - Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang drumband - Memperoleh juara ke-3 tk kab bidang bola voli 	<p>2 tingkat</p> <p>2 tingkat</p> <p>1 tingkat</p> <p>1 tingkat</p> <p>3 tingkat</p>
<i>C</i>	<i>Kelulusan:</i>		
	- Jumlah kelulusan 100%	- Jumlah kelulusan 100%	0%
<i>D</i>	<i>Melanjutkan studi:</i>	-	
	- Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi 80%	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi 100%	20%
2	<i>Standar Isi</i>	<i>Standar Isi</i>	
<i>A</i>	<i>Buku KTSP (Buku/Dokumen-1):</i>		
	Sudah tersusun Buku KTSP	Tersusun 1 Buku KTSP	1 buah
<i>B</i>	<i>Silabus:</i>	<i>Silabus:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun silabus 10 mapel - Tersusun silabus semua mapel kelas 7,8, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun silabus 12 mapel - Tersusun silabus semua mapel kelas 7,8,9 	<ul style="list-style-type: none"> -silabus 2 mapel -silabus semua maple kelas 9
<i>C</i>	<i>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP):</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun RPP : 80% dari semua mapel - Tersusun RPP semua mapel kelas 7,8,9 	- Tersusun RPP: 100% semua mapel kelas 7,8,9	RPP semua mapel kelas 7,8,9: 20 %
3.	<i>Standar Proses</i>		
<i>A</i>	<i>Persiapan pembelajaran:</i>	<i>Persiapan pembelajaran:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemilikan silabus oleh guru: 70% memiliki - Kepemilikan RPP oleh guru: 80% memiliki - Kepemilikan sumber belajar/bahan ajar:70% - Pengembangan perangkat instrumen untuk pemahaman guru terhadap karakteristik siswa: 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemilikan silabus oleh guru: 100% memiliki - Kepemilikan RPP oleh guru: 100% memiliki - Kepemilikan sumber belajar/bahan ajar: 100% - Pengembangan perangkat instrumen untuk pemahaman guru terhadap karakteristik siswa: 100% 	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>30%</p> <p>40%</p>

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
B	<i>Persyaratan Pembelajaran</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah siswa per rombel: 32 anak - Beban mengajar guru: 24 jam/minggu - Ratio antara jumlah siswa dengan buku teks mapel 2:1 - Pengelolaan kelas: 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah siswa per rombel: 32 anak - Beban mengajar guru: \geq 24 jam/minggu - Ratio antara jumlah siswa dengan buku teks mapel 1:1 - Pengelolaan kelas: 100% 	<p>0 %</p> <p>Penambahan 6 jam / mg</p> <p>Penambahan 1 bk/siswa</p> <p>20%</p>
C	<i>Pelaksanaan pembelajaran:</i>	<i>Pelaksanaan pembelajaran:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan pendahuluan dalam pembelajaran oleh guru di kelas: 80% - Cakupan penerapan prinsip pembelajaran yang: eksploratif, elaboratif, dan konformatif: 70% - Penerapan CTL: 50% - Penerapan pembelajaran tuntas: 60% - Penerapan PAIKEM/PAKEM: 70% - Penerapan pembelajaran di luar kelas/sekolah: 60% - Cakupan pelaksanaan penutup dalam pembelajaran: 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan pendahuluan dalam pembelajaran oleh guru di kelas: 100% - Cakupan penerapan prinsip pembelajaran yang: eksploratif, elaboratif, dan konformatif: 100% - Penerapan CTL: 100% - Penerapan pembelajaran tuntas: 100% - Penerapan PAIKEM/PAKEM: 100% - Penerapan pembelajaran di luar kelas/sekolah: 100% - Cakupan pelaksanaan penutup dalam pembelajaran: 100% 	<p>20%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>50%</p> <p>40%</p> <p>30%</p> <p>40%</p> <p>30%</p>
D	<i>Pelaksanaan penilaian pembelajaran:</i>	<i>Pelaksanaan penilaian pembelajaran:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar: 70% - Variasi model penilaian: 2 model - Pengolahan/analisis hasil penilaian: 1 jenis manual - Pemanfaatan/tindak lanjut hasil penilaian: 1 manfaat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar: 100% - Variasi model penilaian: 5 model - Pengolahan/analisis hasil penilaian: 2 jenis - Pemanfaatan/tindak lanjut hasil penilaian: 3 manfaat 	<p>30%</p> <p>3 model</p> <p>1 jenis berbasis TIK</p> <p>2 kemanfaatan/tindak lanjut</p>
E	<i>Pengawasan proses pembelajaran:</i>	<i>Pengawasan proses pembelajaran:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan kegiatan pemantauan pembelajaran: 70% - Cakupan kegiatan supervisi pembelajaran: 70% - Cakupan kegiatan evaluasi pembelajaran: 70% - Dokumen pelaporan hasil evaluasi pembelajaran: 70% - Cakupan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran: 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan kegiatan pemantauan pembelajaran: 100% - Cakupan kegiatan supervisi pembelajaran: 100% - Cakupan kegiatan evaluasi pembelajaran: 100% - Dokumen pelaporan hasil evaluasi pembelajaran: 100% - Cakupan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran: 100% 	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>
4	<i>Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan:</i>	<i>Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan:</i>	

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
A	<i>Kepala sekolah:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Belum pelatihan bahasa Inggris atau TOEFL = 400 - Sudah pelatihan TIK 1 kali - Belum pelatihan kepemimpinan - Belum pelatihan manajerial sekolah (MBS) - Belum pelatihan kewirausahaan - Belum pelatihan supervisi, monitoring, dan evaluasi sekolah - Belum pelatihan administrasi persekolahan - Belum pelatihan KTSP 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan bahasa Inggris TOEFL 400 - pelatihan TIK min. 5 kali - pelatihan kepemimpinan min. 3 kali - pelatihan manajerial sekolah (MBS) min. 3 kali - pelatihan kewirausahaan min. 3 kali - pelatihan supervisi, monitoring, dan evaluasi sekolah min. 3 kali - pelatihan administrasi persekolahan min. 3 kali - Pelatihan KTSP min 2 kali 	<ul style="list-style-type: none"> TOEFL=400 4 kali 3 kali 3 kali 3 kali 3 kali 3 kali 3 kali 2 kali
B	<i>Guru: (bersifat rata-rata)</i>	<i>Guru: (bersifat rata-rata)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru keseluruhan: 32 orang - Jumlah guru IPS: 3 orang - Jumlah guru Mtmtk : 3 orang - Pelatihan CTL: 50% - Pelatihan pembelajaran tuntas: 50% - Pelatihan penilaian dan evaluasi pembelajaran: 40% - Pelatihan bahasa Inggris: 20% - Pelatihan TIK: 30% - Pelatihan KTSP: 75% - Pelatihan penelitian pendidikan: 20% - Pelatihan kepribadian:30% - Pengabdian masyarakat: 50% - Pelatihan PAIKEM/PAKEM: 25% - Jumlah guru S1/D4: 95% - Jumlah guru bersertifikasi profesi: 96% - Jumlah guru yang memiliki komputer/laptop: 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru keseluruhan sesuai kebutuhan mapel: 35 - Jumlah guru IPS: 3 orang - Jumlah guru Mtmtk : 3 orang - Pelatihan CTL: 100% - Pelatihan pembelajaran tuntas: 100% - Pelatihan penilaian dan evaluasi pembelajaran: 100% - Pelatihan bahasa Inggris: 100% - Pelatihan TIK: 100% - Pelatihan KTSP: 100% - Pelatihan penelitian pendidikan: 100% - Pelatihan kepribadian: 100% - Pengabdian masyarakat: 100% - Pelatihan PAIKEM/PAKEM: 100% - Jumlah guru S1/D4: 100% - Jumlah guru bersertifikasi profesi: 100% - Jumlah guru yang memiliki komputer/laptop: 100% 	<ul style="list-style-type: none"> 3 orang 0 orang 0 orang 50% 50% 60% 80% 70% 25% 80% 70% 50% 75% 5% 4% 20%
C	<i>Tenaga TU, Laboran, Pustakawan, dll: (bersifat rata-rata)</i>	<i>Tenaga TU, Laboran, Pustakawan, dll: (bersifat rata-rata)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah tenaga TU: 8 orang - Pelatihan TIK: 10% - Pelatihan bahasa Inggris: 10% - Pelatihan bidangnya: 30% - Pelatihan manajemen sesuai bidangnya: 30% - Jumlah laboran IPA: 1 orang 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah tenaga TU: 12 orang - Pelatihan TIK: 100% - Pelatihan bahasa Inggris: 100% - Pelatihan bidangnya: 100% - Pelatihan manajemen sesuai bidangnya: 100% - Jumlah laboran IPA: 2 orang 	<ul style="list-style-type: none"> 4 90% 90% 70% 70% 2 orang

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
5	Standar Sarana dan Prasarana	Standar Sarana dan Prasarana	
A	<i>Sarana dan Prasarana Minimal</i>	<i>Sarana dan Prasarana Minimal</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang kepala sekolah: 6x8 m - Ruang wakil KS tidak ada - Ruang kelas : standar - Ruang perpustakaan: standar - Ruang Lab. IPA: 1 buah - Ruang guru: tidak standar 7x9 (menempati RKB) - Ruang ketrampilan: 2 buah, 8x9m - Mushola: 1buah, 7x9m - Gudang: 1 ruang, 4x5 m - Ruang UKS ada - Ruang Kopsis ada 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang kepala sekolah: min. 12 m2 - Ruang wakil KS ada - Ruang kelas : standar 7X9m2 - Ruang perpustakaan: standar - Ruang Lab. IPA: 2 buah - Ruang guru: standar - Ruang ketrampilan: 2 buah standar - Terbangun masjid ukuran 120m2 - Gudang: ada 2 buah, 7x4m - Ruang UKS standar - Ruang Kopsis standar 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbangun ruang KS standar - terbangun R WK KS - terbangun R perpus standar - Terbangun R lab IPA 1 buah - Terbangun ruang guru standar - Terbangun masjid - Terbangun 2 gudang - Terbangun ruang UKS standar - Terbangun Ruang Kopsis standar
B	<i>Sarana dan Prasarana Lainnya</i>	<i>Sarana dan e</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang Lab. Bahasa: ada - Ruang Lab. Komputer ada - Ruang multi media: 1 buah - Ruang kantin: tidak standar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang Lab. Bahasa: 1 buah - Ruang Lab. Komputer: 1 buah - Ruang multi media: 1 buah - Ruang kantin: ada standar 	<ul style="list-style-type: none"> Terisi alat Lab Bahasa Lengkap alat Lab Komputer Terbangun R multi media Terbangun R kantin standar
C	<i>Fasilitas Pembelajaran dan Penilaian</i>	<i>Fasilitas Pembelajaran dan Penilaian</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Daya listrik (8.300W) - Komputer Guru: 1 - Komputer TU: 3 buah - Komputer perpustakaan: 1 buah - Komputer Lab IPA: ada 1 buah - Jaringan internet: ada - Sarana olah raga: 50% - Komputer multimedia: 12 unit 	<ul style="list-style-type: none"> - Daya listrik (9.000W) - Komputer Guru: 5 - Komputer TU: 5 buah - Komputer perpustakaan: 2 buah - Komputer Lab IPA: 2buah - Jaringan internet: ada - Sarana olah raga: 100% - Komputer multimedia:33 unit 	<ul style="list-style-type: none"> 700W 4 2 buah 1 buah 1 buah - 1 buah - 50% - 21 unit
6.	<i>Standar Pengelolaan</i>	<i>Standar Pengelolaan</i>	
A	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen RPS (RKAS-1 dan RKAS-2): 70% - Dokumen PSB: 90% - Dokumen Pedoman pembinaan kesiswaan: 80% - Dokumen tata tertib sekolah: 70% - Dokumen kode etik sekolah: 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen RPS (RKAS-1 dan RKAS-2): 100% - Dokumen PSB: 100% - Dokumen Pedoman pembinaan kesiswaan: 100% - Dokumen tata tertib sekolah: 100% - Dokumen kode etik sekolah: 100% 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 10% 20% 30% 30%

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
	70% - Dokumen penugasan guru: 70% - Dokumen administrasi sekolah lainnya: 60%	- Dokumen penugasan guru: 80% - Dokumen administrasi sekolah lainnya: 100%	10% 40%
<i>B</i>	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>	
	- Struktur organisasi: 80% lengkap - Dokumen pembagian tugas /kewenangan/tupoksi: 90% - Dokumen mekanisme fungsi/tugas organisasi: 80%	- Struktur organisasi: 100% lengkap - Dokumen pembagian tugas /kewenangan/tupoksi: 100% - Dokumen mekanisme fungsi/tugas organisasi: 100%	20% 10% 20%
<i>C</i>	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi sekolah:</i>	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi:</i>	
	- Ada tim khusus: 80% - Ada instrumen supervisi: 100 % - Ada instrumen monitoring: 70% - Ada instrumen evaluasi: 70% - Ada instrumen akreditasi: 100% - Ada pelaporan supervisi: 100% - Ada pelaporan monitoring: 75% - Ada pelaporan evaluasi: 80% - Ada pelaporan akreditasi internal: 80% - Pendokumentasian : 80% - Tindak lanjut: 80%	- Ada tim khusus: 100% - Ada instrumen supervisi: 100% - Ada instrumen monitoring: 100% - Ada instrumen evaluasi: 100% - Ada instrumen akreditasi: 100% - Ada pelaporan supervisi: 100% - Ada pelaporan monitoring: 100% - Ada pelaporan evaluasi: 100% - Ada pelaporan akreditasi internal: 100% - Pendokumentasian : 100% - Tindak lanjut: 100%	20% 0% 30% 30% 0% 0% 25% 20% 20% 20% 20%
<i>D</i>	<i>Kemitraan dan peranserta masyarakat:</i>	<i>Kemitraan dan peranserta masyarakat:</i>	
	- Dokumen keberadaan Komite Sekolah: 90% - Dokumen program kerja komite sekolah: 70% - Kepengurusan komite sekolah: 80% lengkap - Perolehan kerjasama dengan pihak lain: 3 instansi	- Dokumen keberadaan Komite Sekolah: 100% - Dokumen program kerja komite sekolah: 100% - Kepengurusan komite sekolah: 100% lengkap - Perolehan kerjasama dengan pihak lain: 5 instansi	10% 30% 20% 2 instansi
<i>E</i>	<i>SIM sekolah:</i>	<i>SIM sekolah:</i>	
	- Tidak terpasang PAS (Paket Aplikasi Sekolah) - Tidak terpasang jaringan SIM	- Terpasang PAS (Paket Aplikasi Sekolah): 100% - Terpasang jaringan SIM: 100%	100% 100%
7.	<i>Standar Keuangan dan Pembiayaan</i>	<i>Standar Keuangan dan Pembiayaan</i>	
<i>A</i>	<i>Sumber dana: 2 buah</i>	<i>Sumber dana: minimal 5 buah</i>	<i>Minimal 3</i>
<i>B</i>	<i>Pengalokasian dana: 7 SNP, budaya sekolah</i>	<i>Pengalokasian dana 8 SNP, budaya sekolah</i>	<i>1 atau lebih</i>
<i>C</i>	<i>Penggunaan dana: 90% benar</i>	<i>Penggunaan dana: 100% benar</i>	<i>10%</i>
<i>D</i>	<i>Pelaporan penggunaan dana: 90%</i>	<i>Pelaporan penggunaan dana: 100%</i>	<i>10%</i>
<i>E</i>	<i>Dokumen pendukung pelaporan: 90%</i>	<i>Dokumen pendukung pelaporan: 100%</i>	<i>10%</i>

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang	Besarnya tantangan nyata
8.	<i>Standar Penilaian Pendidikan:</i>	<i>Standar Penilaian Pendidikan:</i>	
A	Frekuensi ulangan harian oleh guru: 90%	Frekuensi ulangan harian oleh guru: 100%	10%
B	Ulangan tengah semester yang dilakukan oleh guru: 90%	Ulangan tengah semester yang dilakukan oleh guru: 100%	10%
C	Cakupan materi ulangan akhir semester yang dilakukan sekolah: 90%	Cakupan materi ulangan akhir semester yang dilakukan sekolah: 100%	10%
D	Cakupan materi ulangan kenaikan kelas oleh sekolah: 90%	Cakupan materi ulangan kenaikan kelas oleh sekolah: 100%	10%
E	Teknik-teknik penilaian yang dipergunakan guru dalam pembelajaran: 80%	Teknik-teknik penilaian yang dipergunakan guru dalam pembelajaran: 100%	20%
f	Instrumen yang dikembangkan guru untuk ulangan harian: 80%	Instrumen yang dikembangkan guru untuk ulangan harian: 100%	20%
G	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan akhir semester: 80%	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan akhir semester: 100%	20%
h	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan kenaikan kelas: 80%	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan kenaikan kelas: 100%	20%
i	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh guru: 90% terpenuhi	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh guru: 100% terpenuhi	10%
j	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh sekolah: 90% terpenuhi	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh sekolah: 100% terpenuhi	10%
9	<i>Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:</i>	<i>Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:</i>	
A	Pengembangan budaya bersih: 80%	Pengembangan budaya bersih: 100%	20%
B	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, dll (tamanisasi): 50%	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, dll (tamanisasi): 100%	50%
C	Pemenuhan sistem sanitasi/drainasi: 50%	Pemenuhan sistem sanitasi/drainasi: 100%	50%
D	Penciptaan budaya tata krama "in action": 70%	Penciptaan budaya tata krama "in action": 100%	30%
E	Peningkatan budaya membaca / literasi 40 %	Peningkatan budaya membaca / literasi 60 %	20 %
F	Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan: 3 lembaga	Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan: 5 lembaga	2 lembaga
G	Pengembangan lomba-lomba kebersihan, kesehatan, dll: 3 lomba	Pengembangan lomba-lomba kebersihan, kesehatan, dll: 5 lomba	2 jenis lomba

Catatan:

Yang dikembangkan di SMPN 1 Gedangsari HANYA terbatas pada program sekolah aspek-aspek tertentu saja, pengembangan lainnya sesuai dengan kondisi dan tuntutan di lapangan.

E. VISI SEKOLAH

A. VISI SMP Negeri 1 Gedangsari

Visi SMP Negeri 1 Gedangsari adalah "Beriman, Cerdas, Terampil, dan Berbudaya"

Visi ini dipilih untuk tujuan jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek. Visi ini menjiwai seluruh warga sekolah untuk selalu mewujudkannya setiap saat dan berkelanjutan dalam mencapai tujuan sekolah.

Visi tersebut tercermin dalam indikator-indikator sebagai berikut

1. Warga sekolah mampu menciptakan suasana agamis yang kondusif untuk menjalankan peribadatan secara khusuk sesuai agama masing-masing sehingga menjadikan insan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.
2. Sekolah mampu meningkatkan kecerdasan warga sekolah untuk berprestasi baik di bidang akademik maupun nonakademik..
3. Sekolah mampu menciptakan pembelajaran efektif dan kreatif yang mendorong peserta didik terampil menyelesaikan berbagai tugas, baik tugas individu maupun kelompok di lingkungan sekolah maupun lingkungan sosial masyarakatnya
4. Sekolah berkomitmen untuk mengembangkan dan melestarikan budaya bangsa.

C. Misi Sekolah

Berdasarkan visi yang telah ditetapkan, maka sekolah memiliki langkah-langkah strategis (misi) untuk mewujudkannya. Adapun misi sekolah adalah :

1. Meningkatkan efektivitas dan intensitas kegiatan imtak (iman dan takwa) bagi semua warga sekolah.
2. Meningkatkan pembelajaran yang efektif, aktif, dan inovatif sehingga potensi kecerdasan peserta didik dapat berkembang secara optimal dan mampu berprestasi baik di bidang akademik maupun nonakademik.
3. Meningkatkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif sehingga peserta didik terampil dalam menyelesaikan semua tugas pembelajaran dengan hasil optimal.
5. Menumbuhkembangkan nilai-nilai budaya bangsa dan mengefektifkan pembinaan sebagai filter masuknya budaya manca yang bertentangan dengan nilai luhur bangsa.

D. Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah, agar komunikatif dan dapat diukur. Tujuan sekolah sebagai berikut :

- 1.1 Mewujudkan kehidupan warga sekolah yang agamis, beriman, dan bertakwa sehingga dapat melaksanakan kegiatan peribadatan menurut agama masing-masing secara khusus.
- 1.2 Secara kontinyu menyelenggarakan pembinaan, praktik keagamaan, dan peringatan hari besar agama.
- 2.1 Sekolah mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas.
- 2.2 Sekolah mampu membimbing dan meningkatkan potensi kecerdasan peserta didik sehingga mampu bersaing dalam berbagai lomba baik tingkat kecamatan maupun kabupaten.

- 2.3 Sekolah mampu memberikan pendampingan dan pembimbingan bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi, bakat, dan minatnya sehingga berkembang secara optimal.
- 3.1 Sekolah mampu menggali dan mengembangkan potensi keterampilan yang dimiliki peserta didik.
- 3.2 Sekolah mampu mengasah keterampilan peserta didik secara optimal sehingga mampu berprestasi sesuai bidang keterampilan yang dimiliki.
- 4.1 Sekolah mampu menanamkan nilai luhur budaya bangsa kepada semua warga sekolah.
- 4.2 Sekolah mampu mengembangkan budaya bangsa dalam berbagai kegiatan budaya di sekolah.
- 4.3 Sekolah berkontribusi dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan budaya di luar lingkungan sekolah.

F. TUJUAN SEKOLAH DALAM 4 TAHUN

Tujuan SMP Negeri 1 Gedangsari selama empat tahun, yaitu:

1. Tercapainya KKM semua mapel: 7,6
2. Rata-rata nilai UN: 6,50
3. Mendapatkan juara 1 tingkat kabupaten pada lomba: OSN, FLS2N, OOSN dan drumband
4. Terpenuhinya delapan (8) standar sesuai SNP

G. PROGRAM STRATEGIS

Program strategis SMP Negeri 1 Gedangsari adalah:

1. **Pemenuhan SKL SMP:**
 - a. Peningkatan prestasi bidang akademik
 - b. Peningkatan prestasi bidang non akademik
 - c. Mempertahankan jumlah kelulusan tetap 100 %
 - d. Peningkatan jumlah yang melanjutkan studi

- 2. Pemenuhan Standar Isi:**
 - a. Pengembangan Buku-1 KTSP (Dokumen-1 KTSP)
 - b. Pengembangan silabus
 - c. Pengembangan RPP
 - d. Pengembangan Bahan Ajar, Modul dan LKS
 - e. Pengembangan Panduan Pembelajaran
 - f. Pengembangan Panduan Evaluasi Hasil Belajar
- 3. Pemenuhan Standar Proses:**
 - a. Pemenuhan persiapan pembelajaran
 - b. Pemenuhan persyaratan pembelajaran
 - c. Peningkatan pelaksanaan pembelajaran
 - d. Peningkatan pelaksanaan penilaian pembelajaran
 - e. Peningkatan pengawasan proses pembelajaran
 - f. Menindaklanjuti (follow up) hasil pengawasan proses pembelajaran
- 4. Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan:**
 - a. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)
 - b. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik (guru)
 - c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan
 - d. Peningkatan kompetensi tenaga laboran dan pustakawan
- 5. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana:**
 - a. Pemenuhan sarana dan prasarana minimal
 - b. Pemenuhan sarana dan prasarana: lab. Bahasa, lab. Komputer dan kantin
 - c. Pemenuhan fasilitas pembelajaran dan penilaian
- 6. Pemenuhan Standar Pengelolaan:**
 - a. Pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah
 - b. Pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah
 - c. Peningkatan supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi sekolah
 - d. Peningkatan peran serta masyarakat dan kemitraan
 - e. Pengembangan perangkat administrasi sekolah (Program Aplikasi Sekolah)
 - f. Pengembangan SIM sekolah
- 7. Pemenuhan Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan:**
 - a. Peningkatan sumber dana pendidikan
 - b. Pengembangan pengalokasian dana
 - c. Pengembangan penggunaan dana
 - d. Peningkatan pelaporan penggunaan dana
 - e. Peningkatan dokumen pendukung pelaporan penggunaan dana
- 8. Pemenuhan Standar Penilaian Pendidikan:**
 - a. Peningkatan soal ulangan harian
 - b. Peningkatan pelaksanaan mid semester
 - c. Pengembangan materi Ujian akhir sekolah
 - d. Pengembangan materi ulangan kenaikan kelas
 - e. Pengembangan teknik-teknik penilaian kelas
 - f. Pengembangan instrumen ulangan harian
 - g. Pengembangan instrumen ulangan kenaikan kelas
 - h. Pengembangan instrumen mid semester
 - i. Pengembangan instrumen Ujian akhir sekolah

- j. Pemenuhan mekanisme dan prosedur penilaian guru
- k. Pemenuhan mekanisme dan prosedur penilaian oleh sekolah
- l. Pengembangan perangkat pendokumentasian penilaian

9. Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:

- a. Pengembangan budaya bersih
- b. Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk (tamanisasi)
- c. Pemenuhan sistem sanitasi/drainasi
- d. Penciptaan budaya tata krama “in action”
- e. Peningkatan minat baca / literasi
- f. Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan bidang 6K
- g. Pengembangan lomba-lomba kebersihan dan kesehatan sekolah

H. STRATEGI PELAKSANAAN/PENCAPAIAN

Dalam melaksanakan program-program strategis tersebut, maka SMPN 1 Gedangsari mengambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Dalam program Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: strateginya adalah menjalin kerjasama dengan Jejaring Kurikulum Tingkat Kab/Kota/Propinsi, Komite Sekolah dan stakeholder lain dalam melaksanakan kunjungan, workshop, lokakarya, seminar, In House Training, dll untuk menghasilkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- b. Menjalinkan kerjasama dan mengoptimasikan warga sekolah dalam membuat pemetaan SK,KD, membuat silabus, membuat RPP, membuat model-model penilaian melalui workshop untuk menghasilkan dokumen kurikulum sekolah.
- c. Dalam program Pengembangan sarpras, bahan ajar, sumber belajar, dan media pembelajaran: menjalin kerjasama dengan pihak lain dan mengoptimasikan SDM sekolah untuk mengembangkan, melengkapi dan menambah, dalam rangka memenuhi standar sarpras dan media pembelajaran sekolah;

I. HASIL YANG DIHARAPKAN

- a. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya SKL SMP
- b. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar isi
- c. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar proses
- d. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar tenaga pendidik dan kependidikan
- e. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya sarana dan prasarana
- f. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar pengelolaan
- g. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya keuangan dan pembiayaan yang memadai
- h. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar penilaian
- i. "Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya pengembangan budaya dan lingkungan sekolah

Indikator Keberhasilan Sekolah:

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
1.	<i>Standar Kompetensi Lulusan</i>				
<i>a</i>					
	- Rata2 pencapaian KKM semua mapel 7,50	0,05	0,01	0,02	0,02
	- Rata2 pencapaian NUN 6,50	0,50	0,20	0,20	0,10
	- Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang Cerpen	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 3 tk provinsi
	- Memperoleh juara ke-2 tk kab/kota bidang IPA	Juara 2 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab
	- Memperoleh juara ke-3 tk kab/kota bidang story telling	Juara 3 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab
	- Memperoleh juara ke-1 OOSN tk. kabupaten	Juara 2 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab
<i>b</i>					
	- Perolehan jumlah kejuaraan: 1 jenis/bidang catur pada tk kab/kota	- Juara 2 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab
	- Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang tolak peluru	- Juara 2 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab
	- Memperoleh juara ke-1 tk kab/kota bidang drumband	- Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 1 tk kab	Juara 3 tk provinsi
	- Memperoleh juara ke-2 tk kab bidang bola voli	- Juara 3 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 2 tk kab	Juara 1 tk kab
	- Memperoleh juara ke-1 tk. kabupaten FLSSN bidang tari	- Juara 3 tk. kab	Juara 2 tk. kab	Juara 2 tk. kab	Juara 1 tk. kab
<i>C</i>	<i>Kelulusan</i>				
	- Jumlah kelulusan 100%	- 100%	100%	100%	100%
<i>D</i>	Melanjutkan study	-			
	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi 100%	85%	90%	95%	100%
2	<i>Standar Isi</i>				
<i>A</i>					
	Tersusun 1 Buku KTSP	Penyelesaian buku KTSP	Pengembangan buku KTSP	Penyempurnaan buku KTSP	Penyempurnaan buku KTSP
<i>B</i>	<i>Silabus:</i>				
	- Tersusun silabus 12 mapel	10 mapel	11 mapel	12 mapel	12 mapel

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	- Tersusun silabus semua mapel kelas 7,8,9	Kelas 7,8	Kelas 7,8,9	Kelas 7,8,9	Kelas 7,8,9
C	<i>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>				
	- Tersusun RPP : 100% semua mapel kelas 7,8,9	Penyelesaian RPP	Pengembangan RPP	Penyempurnaan RPP	Penyempurnaan RPP
3.	<i>Standar Proses</i>				
A	<i>Persiapan pembelajaran:</i>				
	- Kepemilikan silabus oleh guru: 100% memiliki	100%	100%	100%	100%
	- Kepemilikan RPP oleh guru: 100% memiliki	100%	100%	100%	100%
	- Kepemilikan sumber belajar/bahan ajar: 100%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
	- Pengembangan perangkat instrumen untuk pemahaman guru terhadap karakteristik siswa: 100%	80%	85%	90%	100%
B	<i>Persyaratan Pembelajaran</i>				
	- Jumlah siswa per rombel: 32 anak	32 siswa	32 siswa	32 siswa	32 siswa
	- Beban mengajar guru: ≥ 24 jam/minggu	Terpenuhi 24 jam	Terpenuhi 24 jam	Terpenuhi 24 jam	Terpenuhi 24 jam
	- Ratio antara jumlah siswa dengan buku teks mapel 1:1	2:1	1:1	1:1	1:1
	- Pengelolaan kelas: 100%	80%	85%	90%	100%
C	<i>Pelaksanaan pembelajaran:</i>				
	- Cakupan pendahuluan dalam pembelajaran oleh guru di kelas: 100%	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi
	- Cakupan penerapan prinsip pembelajaran yang: eksploratif, elaboratif, dan konformatif: 100%	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi
	- Penerapan CTL: 100%	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi	- Terpenuhi
	- Penerapan pembelajaran tuntas: 100%	- Tuntas	- Tuntas	- Tuntas	- Tuntas

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	<ul style="list-style-type: none"> - Penerapan PAIKEM/PAKEM: 100% - Penerapan pembelajaran di luar kelas/sekolah: 100% - Cakupan pelaksanaan penutup dalam pembelajaran: 100% - DII 	-terpenuhi 70 % Terpenuhi	-terpenuhi 80 % terpenuhi	-terpenuhi 90 % terpenuhi	-terpenuhi 100 % terpenuhi
<i>D</i>	<i>Pelaksanaan penilaian pembelajaran:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar: 100% - Variasi model penilaian: 5 model - Pengolahan/analisis hasil penilaian: 2 jenis manual - Pemanfaatan/tindak lanjut hasil penilaian: 3 manfaat - DII 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - terpenuhi terpenuhi terpenuhi terpenuhi
<i>E</i>	<i>Pengawasan proses pembelajaran:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan kegiatan pemantauan pembelajaran: 100% - Cakupan kegiatan supervisi pembelajaran: 100% - Cakupan kegiatan evaluasi pembelajaran: 100% - Dokumen pelaporan hasil evaluasi pembelajaran: 100% - Cakupan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran: 100% - DII 	100 % 100 % 100 % 100 % 100 %	100 % 100 % 100 % 100 % 100 %	100 % 100 % 100 % 100 % 100 %	100 % 100 % 100 % 100 % 100 %
4	<i>Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan:</i>				
<i>A</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> - TOEFL = 500 - pelatihan TIK min. 5 kali - pelatihan 	- Terpenuhi Terpenuhi	- Terpenuhi Terpenuhi	- Terpenuhi Terpenuhi	- Terpenuhi Terpenuhi

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	bersertifikasi profesi: 100% - Jumlah guru yang memiliki komputer/laptop: 100%	100 %	100 %	100 %	100 %
C	<i>Tenaga TU, Laboran, Pustakawan, dll: (bersifat rata-rata)</i>				
	- Jumlah tenaga TU: 12 orang - Pelatihan TIK: 100% - Pelatihan bahasa Inggris: 100% - Pelatihan bidangnya: 100% - Pelatihan manajemen sesuai bidangnya: 100% - Jumlah laboran IPA: 2 orang	8 orang 30% 30% 50% 20% 1 orang	12 orang 30% 30% 20% 20% 2 orang	12 orang 20% 20% 20% 20% 2 orang	12 orang 20% 20% 10% 40% 2 orang
5	Standar Sarana dan Prasarana				
A	<i>Sarana dan Prasarana Minimal</i>				
	- Ruang kepala sekolah: min. 12 m2 - Ruang wakil KS ada - - Ruang kelas : standar 7X9m2 - Ruang perpustakaan: standar - Ruang Lab. IPA: 2 buah - - Ruang guru: standar - Ruang ketrampilan: 2 buah standar - Terbangun masjid ukuran 12m2 - Gudang: ada 2 buah, 7x4m - Ruang UKS : ada standar	Terpenuhi Tidak ada Terpenuhi terpenuhi Tdk terpenuhi Terpenuhi Tidak terpenuhi 1 buah Tidak terpenuhi BelumTerpenuhi	- Terpenuhi Tdk terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Tdk terpenuhi Terpenuhi Blm terpenuhi 1 buah Terpenuhi Belum terpenuhi	- Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi	- Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi Terpenuhi terpenuhi
B	<i>Sarana dan Prasarana Lainnya</i>				
	- Ruang Lab. Bahasa: 1	- Tdk	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	<ul style="list-style-type: none"> - buah - Ruang Lab. Komputer: 1 buah - Ruang multi media: 1 buah - Ruang kantin: ada standar 	<ul style="list-style-type: none"> - terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi
C	<i>Fasilitas Pembelajaran dan Penilaian</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Daya listrik rendah (9000W) - Komputer Guru: 25% - Komputer TU: 8 buah - Komputer perpustakaan: 2 buah - Komputer Lab IPA: 1 buah - Jaringan internet: ada - Sarana olah raga: 100% - Komputer multimedia: 66 unit 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi - Tdk terpenuhi - Terpenuhi - Blm terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi - Tdk terpenuhi - Terpenuhi - Blm terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi
6.	<i>Standar Pengelolaan</i>				
A	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen RPS (RKAS-1 dan RKAS-2): 100% - Dokumen PSB: 100% - Dokumen Pedoman pembinaan kesiswaan: 100% - Dokumen tata tertib sekolah: 100% - Dokumen kode etik sekolah: 100% - Dokumen penugasan guru: 80% - Dokumen administrasi sekolah lainnya: 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada - Ada - Ada - Ada - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada - Ada - Ada - Ada - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada - Ada - Ada - Ada - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada - Ada - Ada - Ada - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi
B	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur organisasi: 100% lengkap - Dokumen pembagian tugas/kewenangan/tupoksi: 100% - Dokumen mekanisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - Terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhi - Terpenuhi - terpenuhi

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	fungsi/tugas organisasi: 100%				
C	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi:</i>				
	- Ada tim khusus: 100%	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Ada instrumen supervisi: 100%	- 100%	- 100%	- 100%	- 100%
	- Ada instrumen monitoring: 100%	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Ada instrumen evaluasi: 100%	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Ada instrumen akreditasi: 100%	- 100%	- 100%	- 100%	- 100%
	- Ada pelaporan supervisi: 100%	- 100%	- 100%	- 100%	- 100%
	- Ada pelaporan monitoring: 100%	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Ada pelaporan evaluasi: 100%	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Ada pelaporan akreditasi internal: 100%	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Pendokumentasian : 100%	75 %	75 %	100 %	100 %
	- Tindak lanjut: 100%	75 %	75 %	100 %	100 %
D	<i>Kemitraan dan peranserta masyarakat:</i>				
	- Dokumen keberadaan Komite Sekolah: 100%	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Dokumen program kerja komite sekolah: 100%	- 100%	- 100%	- 100%	- 100%
	- Kepengurusan komite sekolah: 100% lengkap	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
	- Perolehan kerjasama dengan pihak lain: 5 instansi	- 100 %	- 100 %	- 100 %	- 100 %
E	<i>SIM sekolah:</i>				
	- Terpasang PAS (Paket Aplikasi Sekolah): 100%	Tidak terpenuhi	Tidak terpenuhi	Tidak terpenuhi	Tidak terpenuhi
	- Terpasang jaringan SIM: 100%	Tidak Terpenuhi	Tidak terpenuhi	Tidak terpenuhi	Tidak terpenuhi
7.	<i>Standar Keuangan dan Pembiayaan</i>				
A	<i>Sumber dana: minimal 5 buah</i>	<i>Tidak terpenuhi</i>	<i>Tidak terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>
B	<i>Pengalokasian dana: minimal 8 SNP</i>	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
C	Penggunaan dana: 100% benar	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
D	Pelaporan penggunaan dana: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
E	Dokumen pendukung pelaporan: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
8.	Standar Penilaian Pendidikan:				
A	Frekuensi ulangan harian oleh guru: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
B	Ulangan tengah semester yang dilakukan oleh guru: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
C	Cakupan materi ulangan akhir semester yang dilakukan sekolah: 100%	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
D	Cakupan materi ulangan kenaikan kelas oleh sekolah: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
E	Teknik-teknik penilaian yang dipergunakan guru dalam pembelajaran: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
f	Instrumen yang dikembangkan guru untuk ulangan harian: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
G	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan akhir semester: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
h	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan kenikan kelas: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
i	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh guru: 100% terpenuhi	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
j	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh sekolah: 100% terpenuhi	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
9	Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:				
A	Pengembangan budaya bersih: 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
B	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, dll (tamanisasi): 100%	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi
C	Pemenuhan sistem	Terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Terpenuhi

No.	Program	Tahun I 2016/2017	Tahun II 2017/2018	Tahun III 2018/2019	Tahun IV 2019/2020
	sanitasi/drainasi: 100%				
D	Penciptaan budaya tata krama "in action": 100%	<i>Terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>
E	Peningkatan budaya membaca / literasi	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>
F	Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan: 5 lembaga	<i>Terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>
G	Pengembangan lomba-lomba kebersihan, kesehatan, dll: 5 lomba	<i>Terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>terpenuhi</i>	<i>Terpenuhi</i>

J. SUPERVISI, MONITORING DAN EVALUASI

Program Supervisi, Monitoring dan evaluasi selama empat tahun:

1. Mewujudkan monitoring dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan dan hasil-hasilnya"
2. Mewujudkan supervisi klinis (membuat instrumen, memvalidasi, melaksanakan, menganalisis, membuat laporan, tindak lanjutnya)
3. Mewujudkan supervisi klinis CTL
4. Mewujudkan evaluasi kinerja sekolah (internal) sampai akhir tahun (menentukan tim work, membuat instrumen, memvalidasi, melaksanakan, menganalisis, membuat laporan tindak lanjutnya)

Bentuk Program:

1. Pemenuhan Supervisi Sekolah
2. Pemenuhan Monitoring Pelaksanaan Program Sekolah
3. Pemenuhan Evaluasi Kinerja Sekolah
4. Pemenuhan Evaluasi Kinerja Guru dan tenaga kependidikan lainnya